

Родительское собрание в старшей разновозрастной группе «Начало учебного года — новый этап в жизни воспитанников»

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей, вовлечь родителей в диалог по вопросу подготовки к школе, вооружить их знаниями о психологической готовности детей к школе;

1. Время проведения: 11 октября 2022 г. В 17.15

2. Форма проведения: беседа-диалог воспитателей с родителями

Повестка собрания:

1. Вступительная часть (приветствие родителей, пожелания друг другу, комплименты, экскурсия);

2. Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году

3.. Выступление заведующего детского сада

4. Отчет работы совета родителей за 2021-2022г.

5. «Возрастные особенности детей 5-6, 6-7 лет.»

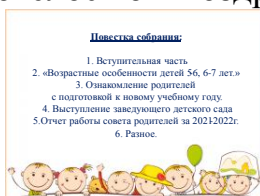
6. Разное.

Ход собрания

1. Вступительная часть.



Добрый вечер, уважаемые родители, я рада вас приветствовать! В первых словах хотелось бы поздравить всех с новым учебным годом.



Выбор секретаря родительского собрания.

Сегодняшнее родительское собрание, я хочу начать с игры



Игра «Комплемент».

Так как на улице осень, то в руках я держу вот такой листик. Сейчас мы с вами будем его передавать друг другу, при этом говоря рядом стоящему соседу комплимент или какое-либо пожелание.

Уважаемые родители, правда на душе стало, как тепло и хорошо. Этой игрой я хотела вам показать, что мы, воспитатели, и вы родители – едины, совместно мы создаем настроение нашим детям.

Дети наши стали на год взрослее и перешли в старшую группу. К нам в группу пришли новые дети и новые родители, мы всем говорим: «Добро пожаловать в нашу шумную и дружную семью!»

Все дети уже подружались и с родителями мы нашли общий язык. Я думаю, что в нашей группе им будет интересно и комфортно.

Предлагаю вам пройти на экскурсию по детскому саду



2. Слова предоставляется заведующей детского сада Андреевой С.Н

3. Слово представляется родительскому совету

На новый учебный год 2022-2023 года в состав родительского совета входит

1. Артёменко Анастасия Леонидовна

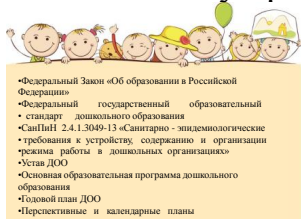
2. Захарова Вероника Викторовна

Желаем им удачи, сотрудничества и взаимопонимая с родителями.

4. Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году.

А сейчас я коротко ознакомлю вас с особенностями образовательного процесса в старшей разновозрастной группе.

Как сказано, было, Ваши детки стали старше, В группе нас 16 детей, адаптация произошла успешно, дети подружались. В группе очень разные дети: добрые, отзывчивые, ласковые, но есть и очень подвижные, шумные и каждый со своей изюминкой. И мне бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу, так как у детей увеличиваются обязанности



•Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
•Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
•СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
•Устав ДОО
•Основная образовательная программа дошкольного образования
•Годовой план ДОО
•Перспективные и календарные планы

У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. Чтобы образовательный процесс был правильно организован, мы в своей работе опираемся на основные нормативно-правовые документы, регламентирующими деятельность ДОО:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Устав ДОО
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Годовой план ДОО
- Перспективные и календарные планы

Обучение в детском саду ведется, как Вы знаете, по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.



Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

По СанПиНу продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-25 минут, а от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

- 1. Двигательная деятельность** - 3 занятия физической культурой. 1 занятие по пятницам проводится на свежем воздухе
- 2. Коммуникативная деятельность** - Развитие речи - 2 занятия.
- 3. Познавательно-исследовательская деятельность** – Ознакомление с окружающим миром - 1 занятие; Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) – 2 занятия.
- 4. Изобразительная деятельность** - Рисование 2 занятия, лепка/аппликация – 1 занятие
- 5. Музыкальная деятельность** -2 занятия.
- 6. Чтение художественной литературы проводится в режимных моментах.**

Видео фрагмент образовательной деятельности



Игра «Клубочек».

Передаем клубочек друг другу разматываем его, и отвечаем на вопрос: «*Что вас радует в вашем ребенке?*» (Родители, называя положительные качества ребенка, постепенно разматывают клубок.)

Вывод:

Из всего услышанного можно сделать вывод, что нашу **группу посещают умные, жизнерадостные, любознательные и в меру подвижные дети.**

2. «Возрастные особенности детей 5-6 лет, 6-7 лет.»

Каждый ребёнок развивается по-своему, у каждого свой собственный путь и темп развития. Но всё же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, - это возрастные особенности.

Будет учебная деятельность радостной для ребенка или, наоборот, омрачится неудачами, во многом зависит от нас, взрослых, ибо познавательный интерес у ребенка должен быть сформирован в дошкольные годы.



Возрастные особенности 5-6 лет
В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает активно пополняться. Ребенок стремится познакомиться со сверстниками, что способствует познавательной активности и обучению. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, негативно влияющим на его успешность среди сверстников.

Вашему вниманию предлагается общий возрастной портрет ребёнка 5-6 лет, с показателями разных сторон его развития.

Возраст 5 - 6 лет – это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом.



ВНИМАНИЕ:
- выполнить задание, не отвлекаясь в течение 20-25 минут;
- удерживать в поле зрения 5-6 предметов;
- находить 6 отличий между предметами;
- выполнять самостоятельно задание по предложенному образцу;
- Находить 6-7 пар одинаковых предметов.

по 11

Этот период называют сензитивным, т.е. наиболее благоприятным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать. Хорошо в этом возрасте играть с ребенком в словесные игры, так как ребенок уже использует в своей речи синонимы, антонимы, различает гласные и согласные, может определить количество слогов в словах, место звука в слове (начало, середина, конец слова).



Возрастные особенности 6-7 лет
6-7 лет период познания мира человеческих отношений, творчества. Ребенок превращается в фантазера, которому позавидуют самые великие писатели. Ребенок готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

Вашему ребенку исполнилось 6 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидуют самые великие писатели. Ребенок готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались.



Мелкая
Моторика
крупная

В 6 лет у вашего ребенка еще значительно сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бегать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.



Эмоции

- У ребенка развито устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах. Он в состоянии проявить эмоциональность и самостоятельность в решении социальных и бытовых задач. Возникает критическое отношение к оценке взрослого и сверстника. Оценивание сверстника помогает ребенку оценивать самого себя.
- О моральных качествах ребенок судит главным образом по своему поведению, которое или согласуется с нормами, принятыми в семье и коллективе сверстников, или не вписывается в систему этих отношений.
- Самооценка ребенка старшего дошкольного возраста достаточно адекватна, более характерно ее завышение, чем занижение. Ребенок более объективно оценивает результат деятельности, чем поведение.

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку.



Отношения со сверстниками

- Преобладают общественно значимые мотивы над личностными.
- Развивается эмпатия, сочувствие.

Отношения со взрослыми

- Умеют следовать инструкции взрослого, придерживаться игровых правил.
- Ребенок стремится качественно выполнить какое-либо задание, сравнить с образцом и переделать, если что-то не получилось.

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса.



Игровая деятельность

- В сюжетно-ролевых играх дети осваивают сложные взаимодействия людей, жизненные ситуации
- Игровое пространство усложняется.
- При организации совместных игр дети используют договор, умеют учитывать интересы других, в некоторой степени соблюдать значимые правила.
- Происходит постепенный переход от игры как ведущей деятельности к учебной.

Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки (-конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.



Изобразительная деятельность

- Образы из окружающей жизни и литературных произведений, переработанные детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунок приобретает более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма.
- Более тесно становится различие между рисунками мальчиков и девочек.
- Иллюстрации становятся еще более детализированными и пропорциональными.
- Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Пальца может быть изображено различными деталями.

6-7 лет пик творческого развития ребенка. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В 6 лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша. Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда,

обувь и другие детали одежды. Чем больше у картинки сходства с настоящим человеком, тем развитее ваш ребенок и лучше подготовлен в школе.



6. Разное.

Продолжая наше собрание, хотим напомнить Вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме. В детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них. Будьте примером для своих любимых детей.

Ну перейдём к небольшим правилам нашей группы и детского сада

1. Приём детей в детский сад осуществляется до 8.40, в это время начинается зарядка. Опоздания, мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

2. . На физкультурные занятия: всем белая футболка, черные шорты, белые носки, чешки. Хранится форма в мешочке в шкафчике.

3. Приводить ребенка в опрятной одежде, с носовым платком. Одежда и обувь должны соответствовать размеру ребенка, сезону. Ногти должны быть подстрижены.

4. При заболевании ребенка обязательно сообщается в детский сад, чем он болен. По выздоровлении ребенка предоставляется справка в детский сад.

5. Дети с повышенной температурой и явными признаками ОРВИ, ОРЗ и других заболеваний будут отправлены к фельдшеру ФАПА на прием.

6. Оплату за детский сад необходимо вносить до 15 числа текущего месяца.

7. Детям не разрешается приносить помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты.

8. Большая просьба не приносить опасные игрушки (стеклянные, режущие, колющие и т.д.) и игрушки несущие психологическое воздействие.

9. Просьба родителям – принимать активное участие в жизни группы и детского сада. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, выставках и т.д.