**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –**

 **детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского района**

**(МКДОУ-детский сад «Солнышко» с. Северотатарское)**

632115, Российская Федерация, Новосибирская область,

Татарский район, с. Северотатарское, пер. Кооперативный,4тел. 383-64-52-132

**Проект**

**«Праздник Великой Победы»**



**Подготовила: Зубова Е.С.,**

**воспитатель 1**

**квалификационной категории**

**2023год**

*В вашей семье и под вашим руководством*

*растет будущий гражданин. Все, что совершается*

*в стране, через вашу душу и вашу мысль должно*

*приходить к детям.*

*А. С. Макаренко*

**Тип проекта**: познавательный, групповой

**Вид проекта**: информационный

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Возраст детей:** старший дошкольный (5-7 лет)

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

**Срок реализации проекта:** с 2 по 12 мая 2023г.

**Итог проекта:** Музыкальное развлечение.

**Актуальность проекта:** Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

*“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.*

*Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”*

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенной в программах обучения и воспитания в детском саду, является патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей родине, труду, к культуре родного народа.

Мы живём в эпоху инноваций, нововведений и изменений, как политических и экономических, так и социокультурных. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

**Цель проекта**: Воспитание гражданско – патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

**Задачи проекта**

* Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах.
* Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники.
* Уточнить знания детей о военных профессиях.
* Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.
* Воспитывать детей в духе патриотизма.

**Предполагаемый результат проекта:**

• Осознанное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы.

• Создание в группе предметно-развивающей среды, посвящённой Дню Победы в соответствии с требованиями ФГОС.

• Качественность полученных знаний и навыков, стабильный рост интереса детей к познанию.

• Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы.

• Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

• Повышение социальной компетентности дошкольников.

• Продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.

**Материально-техническое:**

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картины о городах героях, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток, фотоаппарат, магнитофон, военная форма, фронтовые треугольники (письма), физкультурные пособия для военных игр

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **1этап Подготовительный этап:** | • Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, видеосюжетов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет.• Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине.• Выявление первоначальных знаний у детей о войне, о празднике победы.• Разработка сценария мероприятия, конспектов бесед, консультаций, дидактических игр.* Создание предметно – развивающей среды, для реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС
 |
| **2этап основной этап** | 1.Проведение тематических бесед с детьми, чтение худ. произведений по теме, дидактических игр, просмотр видеосюжетов.2.Привлечение родителей к участию в проекте.3.Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр. 4. Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню. 5. Участие в акции  *«Георгиевская лента», «Голубь мира»*. |
| **3этап Заключительный этап** |  Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).Выставка поделок. |

**Полученный результат:**

• сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

• осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

• расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

• закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении поделок.

• сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

**Содержание основного этапа:**

|  |
| --- |
| **Деятельность** |
| 2.05 | **Беседа**: «День Победы 9 Мая»**Сюжетно-ролевая игра** « Военные»**Дидактическая игра** «Что в военном пакете?»**Развитие речи**: «Земляки - фронтовики».**Рассматривание картины** В. М. Васнецова «Богатыри»Изготовление плаката для украшения группы Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш»,А. Пахмутова «Богатырская наша сила»**Подвижная игра** «Переправа через мост» **Чтение х.л**. А. Игебаев «День Победы», |
| 03.05 | **Беседа** « История георгиевской ленточки».**Сюжетно-ролевая игра** «Медсестры»**Дидактическая игра** «Защитники Отечества» **Рисование** «Салют над городом»**п.и** «Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.**Чтение х.л** С. Баруздина «Шел по улице солдат»; |
| 04.05 | **Развитие речи** «Символы Победы - ордена, медали и знамена».Возложение цветов к памятнику погибшим воинам -  землякам.**Цель:** прививать детям желание чтить память о погибших воинах -  земляках, возлагая цветы к памятнику;воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.**Сюжетно - ролевая игра** «Радисты»**Дидактическая игра** «Великие люди России» **Подвижные игры**«Письмо на ходу»**Подвижная игра** «Кто быстрее?» **Изготовление из бумаги** «Голубя мира»Слушание музыки А. Аренский «День ПобедыЧтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А.П. Гайдар «Поход»**п.и**. «Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. **Аппликация** «Георгиевская ленточка» |
| 05.05 | **Ознакомление с окр. миром** «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»Экскурсия в школьный музей**Музыкальный праздник посвящённый** Дню Победы. «Победой кончилась война!»**Сюжетно-ролевая игра** «Военный корабль»**Русские народные игры** «Перетягушки»**Дидактическая игра** «Назови пословицу» , «Раньше и теперь» **Чтение х.л-**Стихи о Великой Отечественной войне. **п.и** «Меткий стрелок».Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. |
| 10.05 | **Беседа**: *«Что такое героизм?»*Задачи: Формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.**Настольно-печатная игра**: *«Военная техника»*Задачи: развивать мышление, закреплять знания наземный, водный, воздушный транспорт.**Д/и** *«Кем я буду в Армии служить?»*Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.**Рисование** «Голубь МИРА» **Приложение №18**Прослушивание песен военных лет *«Смуглянка»*, *«Журавли»*.**Чтение сказка** - Ю. Я. Яковлев *«Как Сережа на войну ходил»* |
| 11.05 | **Беседа:** *«Дети войны»*Задачи: Рассказать о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны, как они наравне со взрослыми боролись с врагом и работали в тылу.**П/и** *«Помоги раненому»*Задачи: Развитие ловкости, внимания, находчивости, произвольности действий. **п.и** «Разведка. » Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость.**Лепка** «Военная техника»**Рассказы о детях**-героях «Андрианов Ваня» |
| 12.05 |  **«Игра-викторина** *«****День Победы****»*Д/и *«Соберём картинку»*Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.Сюжетно-ролевая игра *«Мы – Военные разведчики»*Раскраски по теме**Чтение Благинина** Е. А. «Почему ты шинель бережешь?»**п.и** «Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. |

***Работа с родителями***

Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат»
Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Привлечение родителей к проведению  конкурса (в группе) «День победы!»

**Используемая методическая литература:**

-Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

-Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

-Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

-Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

-А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.