**Родительское собрание «Скоро скоро Новый год!»**

**в старшей разновозрастной группе**

Пояснительная записка:

1. Проведение Новогоднего утренника с детьми в детском саду

2. Безопасность на Новогодние каникулы

3. Итоги первого полугодия. Работа с детьми

4. Мастер-класс «Новогодняя мастерская»

5. Предоставление слово завхозу Сухоруковой И.В. «Питание»

4.Разное

Ход собрание:

 Тема сегодняшнего родительского собрания « Скоро, скоро Новый год!»

**1: обсуждение подготовки к празднованию Новогоднего утренника с детьми**

 Совсем немного осталось до празднования Нового года. Что такое Новый год – прежде всего, это самый веселый и самый долгожданный праздник в году. Мы в нашем детском саду тоже готовимся к новогоднему празднику, разучиваем с детьми стихи, песни, танцы. Наш новогодний утренник пройдет 27 декабря в………. Часов.

-Могут ли родители присутствовать на празднике? Да родители могут присутствовать на новогоднем утреннике, но при себе должны иметь сертификат на прививки от гриппа и короновируса, и маску. Если вы имеете такие сертификаты рады будем вас видеть на празднике.

 Родители, готовите для своих детей новогодние костюмы, обратите внимание что бы они были максимально удобные и безопасные(мечи, пистолеты, волшебные палочки) для детей А еще нужно подготовить Новогодние подарки для ваших детей на утренник. Желательно, чтобы подарки были все одинаковыми.

- Обсуждение с родителями про подарки?

Также хочется обговорить несколько правил проведения утренника (ПАМЯТКА):

**2. Безопасность на Новогодние каникулы**

Праздники – это волнительное время для детей, и чтобы быть уверенным в том.

, что в эти дни ребёнок в безопасности, придерживайтесь правилам безопасности в Новогодние каникулы.

**Новогодняя ёлка**

• Покупая искусственную ель, убедитесь в том, что она огнестойкая. Живая ёлка должна быть свежей.

• Устанавливайте новогоднюю ёлку вдали от радиаторов отопления, каминов и электрических обогревателей. Ель не должна мешать ходить и не должна закрывать проходы.

**Гирлянды**

• Перед тем, как вешать на ёлку, проверьте гирлянды, даже если вы только что их купили. Удостоверьтесь в том, что все лампочки горят, а провода и патроны не повреждены.

• Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.

Украшения

• Все ёлочные украшения должны быть сделаны из негорючих или огнестойких материалов. Выбирайте мишуру и ёлочные игрушки из пластика или металла.

• Никогда не украшайте ёлку свечами.

* осторожное обращение с петардами, салютами и бенгальскими огнями.

Со всеми этими правилами вы можете ознакомится в буклетах и пусть ваш Новый год будет самым счастливым!

**3. Итоги первого полугодия. Работа с детьми**

 Дети все молодцы стараются. Большинство детей показывают большой прогресс на занятиях. Вся образовательная деятельность распланирована в комплексно-тематическом планирование по темам недели или проектной деятельности. Также планируется тема занятия и совместная деятельность. Чтобы отследить развитие детей проводиться мониторинг. Первичные -это с какими знаниями ребята пришли в старшею группу, в середине года(какие зная приобрели, и что ещё нужно подтянуть) и в конце года показываю результат чему научились. Так вот на прошлой недели проходил мониторинг, но не всех детей промониторили, так как дети были не все по причине болезней.

Но можно уже сказать какие критерии у многих ребят западают

* Художественно-эстетическое развитие: Работа с ножницами, аккуратная работа с красками, работа с простым карандашом.
* Развитие речи: уметь описывать картинки, составлять предложения, рассказы, отвечать на вопросы по прочитанным произведениям.
* Физическое развитие:
* Социально-коммуникативное
* Познавательное развитие:

-Также дети занимаются по дополнительным программам «Умные пальчики» конструирование (куборо, лего, тико, 3д ручки и т.д.), Финансовой грамотности, экологическое воспитанеи и профориентации, спортивный клуб «СПРИН» по легкой атлетике где тоже у детей проходит мониторинг.

-Для реализации всех этих программ пополняется предметно-развивающая среда, в этом году в нашу группу приобрели вот такие игрушки, наборы и конструкторы.

- и хотелось бы напомнить что в наше работе некая такая цепочка управление образование заведующая воспитатели родители

**4. Мастер-Класс «Новогодняя мастерская»**

И сегодня на нашей встрече мы поработаем технологию «Paperkraft» это работы с ножницами и клеем, которая развивает конструктивные навыки. А делать мы будем –символа года.

А теперь отгадайте загадку:

Хвост — комочком, хитрый взгляд,

Он нарыл нам норок,

Прыг да прыг, вперёд, назад:

Это славный... (кролик).

Алгоритм работы

1. вырезаем развертку

2. Проглаживаем все сгибы

3. склеиваем детали

**5. Предоставление слово завхозу Сухоруковой И.В. «Питание»**

**6. Разное**

* Заболеваемость детей
* Портфолио