*«****Интеллектуальные ступеньки****»*.

Цель: способствовать развитию познавательной активности, логического мышления воспитанников, выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников.

Задачи:

ОО *«Художественно – эстетическое развитие»*

Закрепить содержание литературных произведений в играх и упражнениях. Развивать артистические способности детей, привлекая их к участию в театрализованной деятельности.

Учить детей отгадывать загадки по содержанию знакомых сказок.

Закреплять знания детей о русском фольклоре на примере сказок.

ОО *«Речевое развитие»*

Упражнять в умении досказывать сказку.

Упражнять детей в словообразовании *(зайчишка – трусишка, лисичка – сестричка и т. Д.)*. Продолжать учить самостоятельно и грамматически правильно строить предложения, формировать свои мысли, описывать героев.

ОО *«Социально – коммуникативное развитие»*

Учить высказывать своё мнение о произведении по содержанию, правильно оценивать поступки персонажей сказок, сравнивая положительное и отрицательное.

Развивать умение работать в команде, старание заработать для своей команды очки.

ОО *«Познавательное развитие»*

Способствовать развитию и формированию интеллектуальной готовности к регулярному обучению в школе. Продолжать формировать социально-личностную компетентность детей подготовительного дошкольного возраста. Содействовать развитию эмоционально-волевой компетентности детей подготовительного дошкольного возраста.

ОО *«Физическое развитие»*

Следить за осанкой детей. Проведение физкультминутки.

Оборудование: сказочный герой Старуха Шапокляк и крыска Лариска, жетоны с изображением совы, ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, конверты с заданиями, , звонок, счетные палочки , цифры на магнитах.

Форма: игра-викторина, соревнование.

Члены жюри: Старший воспитатель, воспитатель.

Ход ООД:

Под музыку дети заходят в зал с воспитателями.

Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся. Дети здороваются с гостями, и встав в круг приветствуют друг друга:

Что за чудо —чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Ведущий: ну, вот мы с вами поприветствовали друг друга, ведь у нас сегодня дружеская викторина. Да?

Ответ детей

Ведущий: прежде чем начать игру, я хочу загадать командам загадку..

Днем спит, ночью летает

И прохожих пугает.

Ведущий: Молодцы ребята. Умная Сова Нам сегодня будет помогать

Тогда мы начинаем! Сначала нужно разделится на команды, в нашем зале распались все эмблемы кто какую найдет, тот к такой команде присоединяется.

(Дети ищут эмблемы и распределяются по командам)

Ведущий: Отлично! А сейчас я Вам расскажу некоторые правила.

* Ведущий первый этап конкурса состоит из 2-х туров:

- 1 тур: Интеллектуальная ступенька «Мои любимые сказки»- победители на каждой ступени переходят в следующий тур

- 2 тур: Интеллектуальная ступенька «Автомульти»- определяются 2 лучшие команды из победителей на 1 туре.

* Второй этап – проводится между 2-мя командами для определения победителя и призеров конкурса.

-Интеллектуальная ступень «Интелектуальный марафон»

Ведущий: Да, за каждый правильный ответ команда будет получать жетон, вместо оценок.

Когда отвечает одна команда — вторая не подсказывает, иначе жетон отдается в пользу соперников. Команды должны отвечать дружно, не ругаться и не ссориться.

Вы готовы?

Дети: ответы детей.

Ведущий: Тогда мы начинаем!

Вы пришли на этот вечер, чтобы не лениться,

На вопросы отвечать, знаньями делиться!

Я **задам сейчас вопросы…**

Отвечать на них не просто!

Разминка.

Ведущий: Я вам сейчас опишу загаданное слово, а вы его должны отгадать.

Например: Звонкий, быстрый, веселый, весенний *(ручей)*

Вопросы для 1-й команды:

1. Вкусный, сочный, алый *(арбуз)*

2. Желтые, красные, осенние *(листья)*

3. Холодный, белый, пушистый *(снег)*

4. Бурый, косолапый, неуклюжий *(медведь)*

5. Старательный, послушный, вежливый *(ученик)*

6. Серый, зубастый, голодный *(волк)*

7. Маленькая, серая, пугливая *(мышка)*

Вопросы для 2 команды.

1. Ветвистая. Зеленая, колючая *(елка)*

2. Новая, интересная, красочная *(книга)*

3. Старый, кирпичный, многоэтажный *(дом)*

4. Круглый, гладкий, прыгучий *(мяч)*

5. Быстрая, шустрая, ражая *(белка)*

6. Высокий, горбатый *(верблюд)*

7. Длиннохвостая, белобокая, болтливая *(сорока)*

Ведущий: Молодцы ребята! Ну что открывает конверт с №1 *«По дорогам любимых сказок»*.

По очереди зачитывает командам отрывки из сказок. Командам необходимо отгадать название сказки.

Вопросы для 1-й команды:

1. В дом хозяева пришли – беспорядок там нашли. («Три медведя)

2. Мышка к ним пришла на помощь – вместе вытянули овощ. (*«Репка»*)

3. Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей. (*«Доктор Айболит»*)

4. Помогла нам яблонька, помогла нам печка… (*«Гуси – лебеди»*)

5. Нам не страшен серый волк. (*«Три поросенка»*)

6. Не садись на пенек, не ешь пирожок. (*«Маша и медведь»*)

7. Приходите тараканы, я вас чаем угощу. (*«Муха – Цокотуха»*)

Вопросы для 2 –й команды:

1. Не пей из копытца – козленочком станешь. (*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*)

2. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел… (*«Колобок»*)

3. Одеяло убежало, улетела простыня, и подушка как лягушка ускакала от

меня. (*«Мойдодыр»*)

4. Дерни девочка за веревочку, дверь и откроется. (*«Красная шапочка»*)

5. Не ходите дети в Африку гулять… (*«Доктор Айболит»*)

6. По щучьему велению, по моему хотению… (*«По щучьему велению»*)

7. Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг,

возвращайся, сделав круг! (*«Цветик – семицветик»*)

Ведущий: Предоставляется слово жюри.

Ведущий: открываем 2 конверт *«Автомульти»*. (показ презентации на экране, **задает** каждой команде по четыре вопроса.

Я **задам сейчас вопросы…**

Отвечать на них не просто!

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.

2. С помощью какого механизма летал Карлсон, который живет на крыше? *(Моторчика)*.

3. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.

4. В чем плыли по морю царица с сыном в *«Сказке о царе Салтане»*? *(В бочке)*.

5.. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.

6. Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.

7. Какой любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*.

8. Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед,

А за ним комарики…

На чём летели комарики? *(На воздушном шарике)*.

9.На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (на санках)

А теперь пока жюри совещается, давайте с вами разомнемся.

Я иду и ты идешь — раз, два, три. *(Шагаем на месте.)*

Я пою и ты поешь — раз, два, три. *(Хлопаем в ладоши.)*

Мы идем и мы поем — раз, два, три. *(Прыжки на месте.)*

Очень дружно мы живем — раз, два, три. *(Шагаем на месте.)*

Ведущий: Молодцы! Посчитаем кто сколько получил жетонов.

открывает конверт 3 ***«Маленькие математики»*.**

Решить задачу и показать цифру.

**Задачи для команды №1**

Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке,

Тут одна к ним прибежала –

Сколько вместе кошек стало? *(Четыре)*

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят? *(Двое)*

Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

Ну-ка, ребята, считайте скорей,

Сколько овечек на травке теперь? *(Две)*

**Задачи для команды №2**

Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Тут один улегся спать,

Поросят осталось… *(Пять)*

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело? *(Семь)*

Четыре спелых груши

На веточке качалось,

Две груши снял Павлуша –

А сколько груш осталось? *(Две*

Ведущий: После 1 и второго, третьего тура у нас выбывает команда ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,.

Ведущий: Ну что переходим к 2 этапу и финалу

Ведущий открывает конверт с №**4. *«Пропавшая тень****»*

Медведь понял, как трудно работать учителем. Он так устал учить Машу, что даже потерял свою тень. Помогите ему ее найти.(раздается каждой команде по одному образцу)

Ведущий открывает конверт с №5. *«****Веселый лабиринт» конкурс капитанов***

Помоги Маше пройти к своей новенькой парте

Ведущий открывает конверт финал *«****Интеллектуальный марафон****»*.

И задает каждой команде по шесть вопросов.

Вопросы для 1-й команды:

1. Как называется часть одежды, куда кладут ключи и носовой платок? *(Карман)*.

2. Какую птицу называют лесным доктором? *(Дятла)*.

3. Какой цветок имеет шипы? *(Роза)*.

4. Какое колесо у машины не крутится во время езды? *(Запасное)*.

5. Как называют домик для птиц, сделанный человеком? *(Скворечник)*.

6. Какое дерево *«боится»* ветра и всегда дрожит? *(Осина)*.

Вопросы для 2–й команды:

1. Сколько человек тянули репку? *(Три)*.

2. Сколько ушей у двух мышей? *(Четыре)*.

3.Что длится дольше: год или двенадцать месяцев? *(Одинаково)*.

4. Сколько хвостов у четырех котов? *(Четыре)*.

5. Какой напиток дает четвероногое травоядное животное? *(Молоко)*.

6. Как называется красочное семицветное явление природы после дождя?

*(Радуга)*.

Ведущий: Предоставляется слово жюри.

 Ведущий: Молодцы! Все задачи решили. Предоставляется слово жюри.

Предоставляется слово жюри:

Ведущий! А за то, что вы мне помогли сделать задания я хочу вас поблагодарить, и вручить вот эти медали.