**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского района**

**(МКДОУ-детский сад «Солнышко» с. Северотатарское)**

632115, Российская Федерация, Новосибирская область,

Татарский район, с. Северотатарское, пер. Кооперативный,4тел. 383-64-52-132

**Мастер – класс воспитанников старшей группы**

**«Работа с 3D-ручками: изготовление новогодних игрушек»**



Разработала:

**Зубова Елена Сергеевна,**

воспитатель первой кв. категории,

**с. Северотатарское, 2022г**

**Цель занятия:** Продолжать знакомить обучающихся с современными технологиями 3D-моделирования, развитие интереса к 3D-моделированию.

**Задачи урока:**

*образовательные:*

* расширение знаний обучающихся о возможностях рисования 3D-ручками;
* создание новогодних игрушек при помощи 3D-ручки;

*воспитательные:*

* повышение творческой активности обучающихся;
* формирование у обучающихся познавательной активности, интереса к по моделированию;

*развивающие:*

* развитие навыков работы в команде;
* развитие пространственного мышления

**Средства обучения:**

* *технические средства обучения:* ноутбук, мультимедийный проектор, 3d-ручки;
* *программное обеспечение:* ОС Windows, PowerPoint
* *раздаточные материалы:* пластик различных цветов, шаблоны-трафареты снежинок, новогодних игрушек

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстрированный, практический, наглядный

**Формы учебной работы:**

* фронтальная работа
* индивидуальная работа

**План урока:**

1. Организационный момент – 2 минуты
2. Выступление участников мастер-класса на тему «Как подготовить 3D-ручку к работе» - 5 минут
3. Краткий инструктаж по технике безопасности при использовании 3D-ручки – 5 минут
4. Демонстрация техники работы с 3D-ручкой - 8 минут
5. Выполнение практического задания с использованием 3D-ручки - 20 минуты
6. Подведение итогов занятия – 5 минут

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**.

Звучит **новогодняя музыка***«В лесу родилась елочка»*

- Отгадайте, ребята, загадку.

Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами

Если ёлка в дом идёт,

Что за праздник?. *(Новый год)*

- Ребята, а вы любите праздник Новый год? *(Ответы детей.)*

- Чем он вам нравится? *(Ответы детей.)*

- На новый год к нам приходят наши сказочные герои, Дед Мороз и Снегурочка дарят подарки. Какое главное украшение зала на Новый год? *(Ёлка)*

2. Основная часть.

- Сегодня утром нам помощница Деда Мороза - Снегурочка прислала ёлочку. Только её нужно собрать. - Мальчики собрали ёлку, вспомните, а как ёлка должна быть украшена на празднике? *(Ответы детей.)*

- Какие **игрушки** для ёлки вы любите больше всего?

- А вы хотите узнать побольше о **новогодних** украшениях для ёлочки?

- Я хочу пригласить вас в необычный музей - музей **новогодней игрушки**. Но попасть в музей смогут лишь те дети, которые подберут для ёлочки слова о том, какая она, передавая друг другу волшебную палочку.

**Игра *«Назови какая елочка»***

Дети и воспитатель встают в круг, передают палочку и называют слова: зеленая, стройная, колючая, **новогодняя**, красивая, пушистая, зимняя, душистая, смолистая, нарядная и др. Если кто-то из ребят затрудняется подобрать слово, предлагаю товарищам помочь.

Воспитатель:

- Ребята вот мы и попали с вами в музей. Виртуальная экскурсия **новогодних**

елочных **игрушек**.

- Возьмите их в руки **игрушки**, рассмотрите, из каких материалов сделаны ? *(Из пластмасса, стекла, ваты и т.д. )*

-Ребята, а вы знаете, первые елочные украшения были съедобными – это пряники и печенье различной формы, конфеты, орехи и яблоки.

В России ёлочные **игрушки** выпускались не только из стекла, но и из ткани, склеенной ваты, папье-маше. Из этих простых материалов создавались удивительные фигурки людей, животных, различные фрукты и овощи, а также карнавальные маски.

-Нам сегодня с вами тоже нужно украсить нашу елочку. Наверно вы уже догодались каким способом мы будем создавать игрушки для нашей елочки.

Все верно. Мы с вами познакомились с устройством 3D-ручки, подготовкой к работе, правилами безопасности при работе с ручкой, правилами рисования 3D-ручками.

Сегодня мы будем отрабатывать рисование прямых линий, закрашивание, выполняя снежинки, будем изготавливать украшения для новогодней елки. Посмотрите, вам нравится такая снежинка? Но мне кажется чего – то не хватает. Как вы думаете? А снежинку, выполненную 3D-ручкой можно украсить? Чем? Молодцы!

- Если все готовы, то мы можем начинать!

Но вначале давайте повторим устройство ручки. Возьмите ручки. Я называю элемент, а вы мне показываете.

Хорошо! Молодцы, все запомнили.

Теперь вспомним, как подготовить ручку к работе. Что надо сделать вначале?

**Выступление обучающихся.**

- Молодцы! Ну, и последнее, что мы должны повторить – это правила безопасности.

**Краткий инструктаж по технике безопасности при использовании 3D-ручек.**

*Дети называют по одному правилу ТБ. Инструкции лежат у участников на столе.*

- Теперь мы готовы к работе. Начинаем.

**Выполнение практического задания с использованием 3d-ручки**

Итак, теперь мы можем начать. Перед вами на столах лежат шаблоны-трафареты. Посмотрите на них внимательно. С чего мы начнем? *(отвечают на вопрос)*.

*Во время создания моделей воспитатель помогает. воспитатель следит за соблюдением техники безопасности.*

**Подведение итогов урока мастер-класса.**

Ребята! Пришло время посмотреть, какие модели мы получили! Я надеюсь, что их создание было для вас не скучным занятием, а увлекательным процессом.

- Что вам особенно понравилось? *(Ответы детей)*

- Что вызвало затруднения? *(Ответы детей)*

- О чем бы вы рассказали друзьям или родителям? *(Ответы детей)*

- Как вы будите использовать свои модели? (*Ответы детей)*

Вот и подошло к концу наше занятие. Сегодня мы с вами познакомились с современными технологиями 3D-моделирования, а именно с возможностями 3d-ручки и создали с ее помощью новогодние игрушки. Спасибо всем за участие. До новых встреч!