**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского района**

**(МКДОУ-детский сад «Солнышко» с. Северотатарское)**

632115, Российская Федерация, Новосибирская область,

Татарский район, с. Северотатарское, пер. Кооперативный,4тел. 383-64-52-132

**Проект в старшей группе**

**«А у нас Новый год-ёлка**

**0в гости зовет!»**



**Воспитатель: Зубова Е. С**.

**2021г**

**Говорят: под Новый год**

**Что ни пожелается -**

**Все всегда произойдет,**

**Все всегда сбывается.**

**С. В. Михалков**

***Тип проекта:* информационно-творческий , групповой.**

***Продолжительность проекта* : краткосрочный (2 недели).**

***Участники проекта:* дети , воспитатели, родители.**

***Возраст детей:* старшая – подготовительная группа**

**Актуальность:**

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам и их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в  предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

***Цель:*** приобщение к культуре новогоднего праздника, его

традициям; развитие художественно-эстетического отношения к

окружающей действительности, обогащение детских

впечатлений

***Задачи проекта:***

***Для детей***

1. Дать представления детям о празднике «Новый Год».

2. Дать понятие слову «праздновать».

3. Развивать интерес у детей к встрече Нового Года.

4. Обогатить детские впечатления.

5. Развивать логическое мышление, способствовать

развитию воображения и творческих способностей.

6. Вызвать желание участвовать в подготовке

***Для педагогов***:

1. Повышение компетентности педагога за счет внедрения

проектной деятельности.

2. Выявить творческие способности детей.

3. Знакомить детей с новым материалом для творчества,

дающим неограниченный выход его фантазии.

4. Обогащать развивающую среду материалами и пособиями

***Для родителей:***

1. Обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и

сотрудничества с ребенком в семье.

2. Привлечь родителей как активных участников жизни группы

к подготовке к Новогоднему празднику.

3. Реализовать модель социального партнёрства дошкольного

учреждения с родителями.

4. Расширять знания родителей о традиции новогодней елки и

важности знакомства с ней детей.

**Методы и формы работы:**

ОД, беседы, наблюдения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, флешмоб, развлечения, творческая мастерская, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, новогодний утренник, экскурсии в музей космоса и сказки.

**Этапы работы над проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-этап:  **Организационный** | * Определение темы проекта. * Формулирование цели и задачи проекта. * Составления плана реализации основного этапа проекта. * создание развивающей среды (украшение группы.) * разработка содержания непосредственно образовательной деятельности * Информирование родителей о задачах и содержании проекта. * Календарь «Ждем Новый год» |
| 2 этап  **Практический** | **Режимные моменты**  *Тематические занятия и беседы о Новом годе*.   * Беседы «Кто такой дед Мороз», « Как мы празднуем Новый год», « Что такое новый год», «История елочной игрушки», «Деды Морозы разных стран» * Разучивание стихов, песен про Новый год. * Дидактические  игры « Добавь слово», « Назови ласково», «Как стать помощником Деда Мороза» * Настольные игры «Новогоднии ходилки», «Лабиринты», Пазлы, «Найди отличия» * Чтение рассказов, сказок о зиме и Новогоднем празднике ( С Маршака « Двенадцать месяцев»,   Русская народная сказка «Морозко», «Снегурочка»)   * Конструирование из разных материалов   «Дворец Деда Мороза».   * Акция «Безопасный Новый год» * Новогодний утренник «Посылка Деда Мороза»   **НОД**   * Фэмп «Геометрические фигуры для Нового года» * Аппликация (Паперкрафт)  «Новогодние герои». * Рисование «Ёлочка, ёлочка зелёная иголочка». * Пластинография «Новогоднии игрушки» * Рисование «Письмо Деду Морозу» |
| 3 этап  **Заключительный** | В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана.   * оформление детского сада * оформление выставки, изготовленные совместно детьми и родителей  «Новогодние игрушки». * Итоговое  мероприятие : Новогодний утренник * анализ полученных результатов. |

**Ожидаемый результат:**

**-** Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника, его традиций.

-  Развитие интереса детей к поисковой деятельности.

- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.

- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности