**КОНСПЕКТ КВЕСТ – ИГРЫ**

**«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЮНОГО ИНЖЕНЕРА»**

**Тема: «Приключения юного инженера»**

**Цель:** расширять представления детей о разнообразии инженерных специальностей, важности и пользе этих профессий для людей через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы посредством квест- технологии.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять знания детей о разнообразии инженерных специальностей: инженер-физик, инженер – конструктор; побуждать задавать исследовательские вопросы.

**Развивающие:** развивать поисковую активность, стремление к новизне, расширять кругозор, сообразительность, творчество.

**Воспитательные:** воспитывать познавательный интерес к труду взрослых, социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности

**Словарь:** инженер, чертежи, техника, инженер-физик, инженер-конструктор.

**Предварительная работа:** дети вместе с родителями беседуют о профессиях родителей, оформляют творческие работы «Профессии в моей семье», используя рисунки, фотографии, короткие рассказы, просмотр видеосказки «Необыкновенные приключения Вити и Маши», создание построек из строительного материала и из конструктора «Лего»; проведение занятий с участием родителей; проведение опытов и экспериментов; индивидуальная работа по подготовке сообщений «экскурсоводов».

**Оборудование:** бытовые электроприборы (утюг, настольная лампа и т.д.), презентация, воздушный шарик по количеству детей, мелко нарезанный лист бумаги, шерстяная ткань по количеству детей, фольга, шнур, изолента, палочка, ракета из картона, чертеж построения ракеты, подарки детям.

**Ожидаемые результаты:**

- проявляет интерес к инженерным профессиям;

- принимает активное участие в продуктивной деятельности;

- проявляет активность при выполнении заданий;

- может рассказать о специальностях инженерной профессии;

- выполняет правила игры;

- выполняет задания воспитателя.

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

**Педагог:** Сегодня на улице морозно и сыро, а в нашем кабинете светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам улыбнутся друг другу и подарить окружающим хорошее настроение!

Игровая ситуация.

**Педагог:** Ребята, посмотрите, нам пришла посылка. Что же нам прислали? (дети называют) Как одним словом можно назвать все это? (строительные инструменты техника. От кого же она? (Слайд 3)

**МЕНИ:** Привет! Меня зовут Умелец МЭНИ. Я юный мастер. Сегодня я был в гостях у своих друзей-инженеров в стране Инженерия, и вдруг неожиданно налетел сильный ветер и наш самолет приземлился в вашем городе, но я обнаружил, что потерял ключи от своего волшебного чемодана с чертежами. Домой я вернуться не могу, потому что мне нужны ключи. Помогите мне, пожалуйста, найти ключи.

**Педагог:** Поможем, конечно! Ребята, что же отправимся в страну Инженерия? (Да) тогда в путь!

***Музыка: Мы идем, мы идем ни когда не устаем. все преграды на пути можем запросто пройти***

**Боб:** Привет, меня зовут БОБ. Я инженер-строитель. Ищу себе помощников. Предлагаю тебе присоединиться к моей строительной команде.

**Педагог:** Здравствуй Боб. Ребята вы согласны присоединится? (ДАА)

Ребята, а какая профессия у Боба. Расскажите, а что вы знаете о этой профессии?

Строить, значит, возводить, созидать, создавать, делать какое-нибудь сооружение, здание. Инженер-строитель разрабатывает проекты строительства и производство работ, руководит работниками строителями и работами, монтажом строительных конструкций, контролирует качество строительных материалов и конструкций. Инженер-строитель. специалистов с высшим образованием. Он главный на стройке!

**БОБ: Молодцы.**

**Педагог: БОБ, а что же нам нужно делать?**

**Боб:** Собери ящик со строительными инструментами..

**Педагог:** Хорошо

***Дети выполняют задание***

**БОБ**: Так держать. Умницы

**Умелец МЭНИ:** Вот ваш первый ключ. Держите

**Педагог**. Ребята БОБ у нас что то еще хотел спросить?

**БОБ**: Из чего построен дом?

**Педагог:** Ребята у вас у каждого на карточках нарисованы предметы из которых строятся дома, вам карандашом надо их обвести. приступаем ***Дети отвечают( обводят на листочках)***

Хорошо. Давайте все вместе проверим, назовём их

**Боб:** Вы справились, молодцы!

**БОБ**: А теперь тебе нужно отгадать мои загадки кто работает со мной на стройке

**Боб:** Поздравляю.
Ты справился со всеми заданиями.
Я готов взять тебя в инженеры строители

**Умелец МЭНИ:** Вот ваш второй ключ. Держите

**Педагог:** Спасибо УМЕЛЕЦ МЕНИ. Нам пора! БОБ желаем вам множества открытий! Ребята, а вы готовы отправится в гости к другому инженеру? Тогда в путь

***Музыка: Мы идем, мы идем ни когда не устаем. все преграды на пути можем запросто пройти***

**Инженер-конструктор:** Здравствуйте, ребята! Я – главный инженер-конструктор этого города. Меня зовут МИСТЕР ЛЕГО

**Педагог:** МИСТЕР ЛЕГО., наш знакомый УМЕЛЕЦ МЕНИ потерял ключи от чемодана с чертежами, вы нигде не видели.

**Инженер-конструктор.** Нет. Но я помогу вам найти ключ и добраться МЕНИ домой. А сначала расскажите, что вы знаете о моей профессии?

**Дети:** Инженер-конструктор разрабатывает новые модели ракет и самолётов.

Педагог: Молодцы ребята. Инженер конструктор Вначале получает заказ на изготовление новой модели, затем создает чертеж. После этого начинается конструировать изделия. После изготовления изделия инженер-конструктор контролирует проведение испытаний.

**Инженер конструктор:** Молодцы. Да все верно вот и мне сегодня надо закончить свою работу и приниматься за новый проект. Вот если бы вы помогли мне с построением ракеты, то я бы мог вам помочь разыскать ключ.

**Педагог:** Конечно, поможем. Работать с вами будем по чертежам и разным строительным материалом, но для начала вам нужно разделится на 3 подгруппы. Каждый из вас выбирает геометрическую фигуру и ищет у кого такая же для объединения в подгруппы. Ваша геометрическая фигура укажет вам на строительный материал.

***Дети делятся, смотрят на чертеж и конструируют ракету.***

**Инженер конструктор:** Ракета готова к запуску.

Умелец МЕНИ: Ребята смотрите, а вот ваш ключ.

**МЕНИ:** Спасибо! Вы все такие молодцы, выполнили все задания, нашли ключи. Теперь я смогу вернуться домой. В моей посылке есть для вас сюрприз. Но что бы её открыть вам нужно подобрать ключ. До свиданья, ребята!

**Педагог:** **До свидания МЕНИ.** Но вот УМЕЛЕЦ МЕНИ улетел домой и нам пора возвращаться.

***Музыка: Мы идем, мы идем ни когда не устаем. все преграды на пути можем запросто пройти***

**Педагог:** ну вот мы и дома. В какой стране мы побывали? Кого там повстречали? Что вы узнали Нового узнали нового?

Профессия инженера считается очень ответственной и необходимой. Инженер считается незаменимым сотрудником на любом промышленном предприятии.

**Рефлексия:** теперь нам надо построить 2 башни из наших деталей. Красную башню строят кому было интересно наше путешествие, а синею кому не понравилось.

**Педагог:** ну что теперь подберём ключ к посылки Мени. (дети подбирают ключ и находят там лего)

**Педагог**. УМЕЛЕЦ МЕНИ наверное знал что вы любите конструировать из лего, вот он вам его и прислал. Давайте пройдем в группу и будем конструировать или строить модели как наши знакомые инженеры