***Мероприятие «Путешествие в мир насекомых****»*

Цель: познакомить с миром **насекомых**, воспитывать бережное отношение к **насекомым**.

Оборудование: панно *«Лесная полянка»*, цветные картинки **насекомых**; атрибуты для п/ и: зонт; костюмы **насекомых***(по количеству детей)*; плоскостные цветы и бабочки красного, синего, жёлтого и зелёного цвета *(большие и маленькие)* – 8 шт. , атрибуты для эстафеты: 4 корзины, пластмассовые малые мячи *(10 штук)*; плакат *«Берегите****насекомых****»*,строительный материал *(бруски)*.

Формы организации детской деятельности: рассматривание ситуативный разговор, подвижная игра *«****Насекомые и дождик****»*, дидактическая игра *«Посади бабочку на цветок»*, словесная игра *«Если я приду в лесок»*, игра *«Эстафета пчёлок»*, подвижная игра *«Построй муравейник»*

Ход развлечения:

Появляется ведущий в костюме пчелы под песню *«Пчёлка- жужужу!»*

Пчела: Здравствуйте, ребята, меня зовут пчелка Майя! Посмотрите, какие у меня красивые крылышки, какие у меня рожки! Я люблю над цветочками порхать и пыльцу с них собирать! Я весело кружу и громко я жужжу!

Я прилетела сегодня к вам в гости, чтобы поиграть и повеселиться! Хотите узнать больше обо мне и моих друзьях?

Дети: Да!

Пчела: А как же называются мои маленькие друзья, у которых, также как и у меня, есть лапки, крылышки, хоботки?

Дети: **Насекомые**!

(Воспитатель демонстрирует детям картинки с изображением **насекомых**, о которых говориться в стихах).

На лужайке, над ромашкой

Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу - жу, жу-жу- жу,

Я с ромашками дружу. Вот кузнечик поскакал,

Все росинки расплескал,

Виден в зарослях едва –

Он зелёный как трава. Вот две бабочки летят,

Рассказать они хотят,

Что вчера ещё в траве

Жили гусеницы две.

Вот трудяга муравей –

Всех сильней и здоровей! Пчела – домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. Как у божьей у коровки

Крылья – пёстрые обновки.

Гладкие, атласные,

Яркие да красные.

Ситуативный разговор:

- Кто сидит на цветке? *(Жук)*.

- Кто сидит в траве? *(Кузнечик)*.

-Кто ещё сидит на цветах? *(Бабочки)*.

-Кто ползёт по дорожке? *(Муравей)*.

- Кто летает над лужайкой? *(Пчела)*.

-Кто сидит под деревом? *(Божья коровка)*.

- А сейчас, мы с вами будем превращаться в **насекомых**, хотите?

Пчела: Вы молодцы, а сейчас я предлагаю вспомнить, какие звуки издают **насекомые**. Повторяйте за мной.

Пальчиковая игра *«****Насекомые над лугом****»*

Дети проговаривают слова и показывают

Жу-жу-жу – жужжит пчела, *(ритмично машут руками)*

Я лечу издалека.

Зу-зу-зу – комар пищит – (Одна ладонь раскрыта, указательный

Укусить скорей спешит. палец колит ладошку как комарик)

Уф-уф-уф – как паровоз, *(ритмично притоптывают ногами)*

Шмель пыхтит, – пыльцу повез.

Жук гудит: гу-жу, гу-жу. *(делают ритмичные хлопки)*

Я любого разбужу.

П/и *«****Насекомые и дождик****»*

Хорошо когда тепло, Светит солнышко в окно.

На полянке, на лугу, **Насекомых я найду**.

Вокруг себя повернитесь И в бабочек *(жуков)* превратитесь

Под музыку летают, под звук дождя убегают под зонт *(дождь пошёл, бабочки ко мне летите, под зонтиком отдохните)*.

Пчела: А теперь поможем бабочкам найти свой цеток.

Игра *«Посади бабочку на цветок»*

Цветы и бабочки 4-х цветов *(красный, зелёный, синий, жёлты, белый)* Дети рассаживают бабочек на соответствующий цвет.

Пчела: Молодцы! Нужно ещё мух прогнать, повторяйте за мной.

Музыкальная игра *«Кыш муха, улетай»*

на аудио *(повторяется 3 раза)*

1. Дети машут правой ладошкой, как будто прогоняют муху и поют слова *«Кыш муха улетай»*, затем левой, потом перед собой двумя ладошками

2. Дети – мухи расправляют крылышки и летят, подпевая слова *«Жужужужужу, летаю и жужу»*. На словах *«Устану посижу»*

садятся на корточки.

Пчела: Ещё построим муравейник для муравьёв, помогайте мне.

Игра *«Построй муравейник»*

-Ребята, в лесу был сильный ветер, и он поломал муравейник, посмотрите, все ветки разбросаны по поляне, давайте поможем муравьям, построим им новый муравейник

Под музыку дети собирают кирпичики в кучу.

Пчела: Очень хорошо, помощники, давайте поможем пчелкам собрать нектар.

Игра *«Эстафета пчёлок»* *(участвуют все)*.

Правила: нужно брать по одной нектаринке и относить её в свою корзинку, посмотрим, какая из пчёлок быстрее соберёт весь нектар.

Пчела прощается с детками и говорит:

- Пусть живут пауки, бабочки, стрекозы,

Мухи, комары, мошки –

В природе все они важны,

Природе нашей **насекомые нужны**!

**Насекомых берегите**

Руками не давите, ногами не топчите.

***Путешествие в мир насекомых****»*

Цель: познакомить с миром **насекомых**, воспитывать бережное отношение к **насекомым**.

Оборудование: панно *«Лесная полянка»*, цветные картинки **насекомых**; атрибуты для п/ и: зонт; костюмы **насекомых***(по количеству детей)*; плоскостные цветы и бабочки красного, синего, жёлтого и зелёного цвета *(большие и маленькие)* – 8 шт. , атрибуты для эстафеты: 4 корзины, пластмассовые малые мячи *(10 штук)*; плакат *«Берегите****насекомых****»*,строительный материал *(бруски)*.

Формы организации детской деятельности: рассматривание ситуативный разговор, подвижная игра *«****Насекомые и дождик****»*, дидактическая игра *«Посади бабочку на цветок»*, словесная игра *«Если я приду в лесок»*, игра *«Эстафета пчёлок»*, подвижная игра *«Построй муравейник»*