**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского района**

**(МКДОУ-детский сад «Солнышко» с. Северотатарское)**

632115, Российская Федерация, Новосибирская область,

Татарский район, с. Северотатарское, пер. Кооперативный,4тел. 383-64-52-132 doustat@yandex.ru

**Проект для средней группы**

**«Фантазируем, творим, читаем»**



**Разработала: Зубова Е. С.,**

**воспитатель 1 квалификационной категории**

2021 г

**Актуальность данного проекта:**

 С каждым днем в нашей жизни все большее место в качестве источников информации и развлечения занимают телевидение и компьютерные технологии. Но разве могут они заменить неповторимый, уникальный мир книги? Книга за долгие тысячелетия доказала свою необходимость во всех сферах деятельности общества. С давних пор она всегда была рядом с человеком: хранила знания, знакомила с ними новые поколения, учила читать, помогала в трудную минуту, дарила радость общения. Одним из самых увлекательных направлений в взаимодействии с художественной литературой в дошкольном воспитании является **театрализованная деятельность**. Творческая деятельность и развитие творческих способностей человека-это основная часть социально-экономических и духовных направлений современного и общественного устройства

**Проблема**: неумение передавать эмоциональный характер героев. Недостаточный словарный запас и связанной речи.

**Вид проекта**: познавательно, творческий

**Длительность проекта**: краткосрочный, 2 недели (22.03.2021г-02.04.2021г)

**Возраст детей**: средняя группа (дети 4-5 лет).

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители

**Цель** **проекта**: введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, театрами способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;

**Задачи проекта:**

* выявить знание детских сказок через различные виды игр;
* Прививать любовь к книгам, авторам
* прививать детям первичные навыки в области **театрального искусства***(использование мимики, жестов, голоса)*.
* создавать условия для организации совместной  **театральной**  деятельности детей и взрослых, направленные на сближения детей, родителей
* привлечь родителей к совместному творчеству в рамках роекта;
* воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ ПРОЕКТА  | Мероприятия  | Ответственные  |
| **Первый этап: Организационный** | Тематическое оформление **групповой комнаты**дополнение уголков (книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, уголок умственного развития, театральный уголок) новыми материалами *(книжки и игры)*; **книги** различного содержания, назначения, оформления, составлен перспективный план мероприятий непрерывной образовательной деятельности; проводилась беседа о предстоящем празднике | Воспитатель Зубова Е.С. |
| **Второй этап: Практический** |
| Ребёнок и книга | 1.Беседа «От куда книга к нам пришла»2.Правила обращения с книгой3.Творческая деят-ть «Закладки» | Воспитатель Зубова Е.С. |
| Незнайка в гостях у ребят (Н. Носов) | 1. Знакомство с творчеством Н.Носова;
2. Математическая игра «Помоги Незнайке»;
3. Дидактическая игра «Сложи картинку
4. Показ компьютерной презентации «Книги Н.Н.Носова»
 | Воспитатель Зубова Е.С. |
| Писатели детям (С.Я. маршак, К. И. Чуйковский, А.Л. Барто)  | 1.Конструирование из бумаги«Книжки-малышки»2. Беседа «Что такое библиотека»3. Экскурсия в библиотеку4.Чтение худ.лит.: ЦИКЛ «ИГРУШКИ» Барто А. Л., «Путаница» И.К Чуйковский С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»5. Труд. Деятельность: «Книжкина больница» | Воспитатель Зубова Е.С. |
| Театр и дети | 1.Видео-презентация «Виды театров»2.Беседа «Как вести себя в театре»3.Просмотр кукольного театра в Северотатарском СДК «Заюшкина избушка»4.Сюжетно-ревая игра «Театр»Изготовление героев конусного театра | Воспитатель Зубова Е.С. |
| В театре нашем поём и пляшем | 1.Беседа «Что такое музыка»2. Досуг «День музыки»3. Просмотр видео-презентаций «Музыкальные спектакли»4. Разукрашивание раскрасок «Сказки» | Воспитатель Зубова Е.С. |
| В гостях у сказки | *1*.Словесная игра «Расскажи свою любимую сказку» (рассказы детей);2.Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»;3. Игра драматизация «Репка»4. Спортивный досуг «Путешествие в стану сказок» | Воспитатель Зубова Е.С.Инструктор по ФИЗО |
| «Сказки разных народов» | 1. Знакомство с творчеством Братьев Гримм: рассматриваем книги, иллюстрации к ним.
2. Рассматривание книг Ш. Перро: «Красная шапочка, «Кот в сапогах»
3. Исценировка «Красная шапочка»
4. Д/и «Картинки – половинки» Д/и «Угадай иллюстрацию к сказке»
 | Воспитатель Зубова Е.С. |
| **Третий этап**Завершающий  | 1. Фото-вернисаж «Папа, мама, я читающая семья»2. Выставка рисунков «По страницам любимых сказок»4.Информационный стенд для родителей «Читаем детям» | Воспитатель Зубова Е.С. |